

GEFÖRDERT VOM





Übersicht

Das Audit kompakt "Internationalisierung der Hochschulen"



- 1. Audit: Motivation und Zielgruppe(n)
- 2. Ablauf und Konzept des Audit kompakt
- 3. Pilotphase 2016
- 4. Interaktive Übung

Das Audit kompakt "Internationalisierung der Hochschulen"

1. Motivation und Zielgruppe(n)

1. Motivation und Zielgruppe(n)

HRK-Audit und Audit kompakt

Prämissen:

- ⇒ Hochschulen als transnationale Akteure und als gestaltender Teil der entstehenden "Welthochschulgemeinschaft"
- **⇒** Internationalisierung ist...
 - ...ganzheitlich, kontextabhängig, kein Selbstzweck
- Internationalisierung als strategische Aufgabe der Hochschulleitung

Serviceangebot an HRK-Mitgliedshochschulen

- konkrete Unterstützung bei der Entwicklung einer gesamtinstitutionellen Internationalisierungsstrategie
- bedarfsgerechte Internationalisierungsberatung

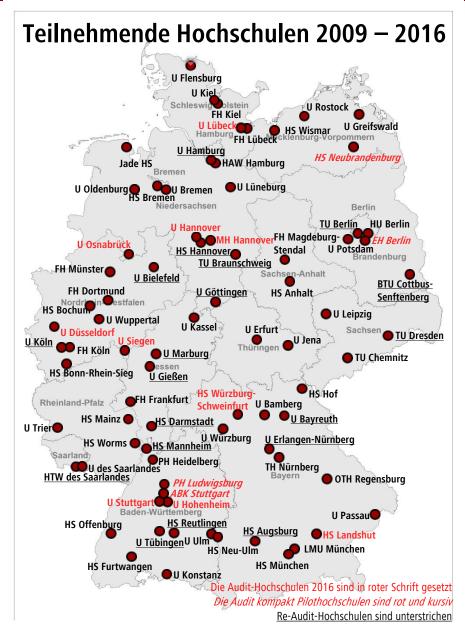


1. Motivation und Zielgruppe(n)

66 Hochschulen haben das **Audit** bereits durchlaufen.

2015/2016 werden weitere **14 Hoch- schulen** auditiert.

Bis Ende 2016 werden
80 Hochschulen
das Verfahren
durchlaufen haben,
darunter auch vier
Pilothochschulen des
Audit kompakt.





Von 2009-2015 gab es 289 Interessens-bekundungen von 140 Hochschulen für einen der 76 Plätze im regulären Audit und mehrere Meldungen für eine Teilnahme an der Pilotphase des Audit kompakt.

1. Motivation und Zielgruppe(n)

Das HRK-Audit kompakt

- Die Herausforderungen, die die Internationalisierung
 mit sich bringt, müssen auch von kleineren Hochschulen geleistet
 werden. Geringere Kapazitäten machen dies in der Umsetzung
 schwieriger spezifische Profilelemente begünstigen aber ihrerseits die
 internationale Anschlussfähigkeit und Sichtbarkeit.
- ⇒ Das Audit kompakt unterstützt diese Hochschulen gezielt bei der Entwicklung eines eigenen internationalen Profils. Es kombiniert Elemente der Selbstreflexion mit externer Beratung, die sich an den Motiven und Zielen der Hochschule orientiert.
- ⇒ Das Audit kompakt stellt <u>keine</u> externe Evaluation dar, sondern ist ein Beratungsservice.

HRK-Audit kompakt

Das Audit "Internationalisierung der Hochschulen"

2. Ablauf und Konzept des Audit kompakt

2. Ablauf und Konzept des Audit kompakt

Audit kompakt: Konzeptelemente

HRK-Audit kompakt
Internationalisierung
der Hochschulen

- kurze Prozessdauer (sechs Monate)
- Zusammenarbeit mit kleiner Projektgruppe (7-10 Mitglieder)
- schlanker Selbstbericht
- zweitägiger Audit-Besuch (2-3 Halbtage)
- strukturierte Feedback-Präsentation des Beraterteams zum Abschluss des Audit-Besuchs
- im Nachgang erhält die Hochschule einen Empfehlungskatalog und good practice-Beispiele
- Konsolidierungsworkshop (1 Halbtag) und Siegelvergabe zum Abschluss

8

2. Ablauf und Konzept des Audit kompakt

Audit kompakt: Beratungs- und Analyserahmen

- **⇒** Abfrageumfang:
 - SWOT-Analyse
 - Verständnis von Internationalisierung
 - Motive und Ziele der Internationalisierung
 - Maßnahmen zur Erreichung der Ziele
 - Ressourcen und Zuständigkeiten
 - Basis-Daten zur Internationalisierung
- strategische Ausrichtung der Internationalisierung
- ⇒ Analyse des aktuellen Stands der Internationalisierung und Entwicklungsempfehlungen entlang relevanter Themenfelder



2. Ablauf und Konzept des Audit kompakt

Audit kompakt: Ablauf



Start	Erhalt Audit-Unterlagen
Monat 1	Vorgespräch
bis Monat 3	Erstellung Selbstbericht
Monat 3	Vorbereitung Audit-Besuch
Monat 4	Audit-Besuch, Empfehlungen
Monat 6	Konsolidierungsworkshop

Das Audit "Internationalisierung der Hochschulen"

3. Pilotphase 2016

3. Pilotphase

- Durchführung der Pilotphase: März-September 2016
- Teilnehmer:
 4 Hochschulen, die in ihrer Ausrichtung verschiedene Profiltypen repräsentieren (kleine FH, kirchliche HS, Pädagogische HS, Kunsthochschule)
- Ab 2017 wird das
 Audit kompakt regulär
 angeboten; die Kosten
 tragen die Hochschulen
 selbst.

Teilnehmende Hochschulen 2016







Hochschule Neubrandenburg University of Applied Sciences



Das Audit "Internationalisierung der Hochschulen"

4. Interaktive Übung

4. Diskussion

Diskussionsfragen



Verfügt Ihre Hochschule über eine Internationalisierungsstrategie?

⇒ Ist Ihr International Office / AAA zuständig für die strategische Internationalisierung oder nehmen andere Akteure diese Aufgabe wahr?

⇒ Was sind die wichtigsten Prozesselemente / Strukturen der Internationalisierung an Ihrer Hochschule?

4. Diskussion

Kartenabfrage



⇒ Was verstehen Sie unter Internationalisierung?

⇒ Warum will Ihre HS sich weiter internationalisieren?

⇒ In welchen Bereichen sehen Sie das größte Potenzial für die weitere Internationalisierung?



Ansprechpartner:

Dr. Stephan Fuchs Stephan Keuck

fuchs@hrk.de keuck@hrk.de