

## Seminar 2: Gemeinsam sind wir stark: Netzwerke nutzen

ZeVA - Fachtagung "Size matters!? Hochschulgröße als Einflussfaktor für die Internationalisierung, Köln, 21.1.2016

Dieter Leonhard / Jochen Hellmann



28.01.2016 |

Gefördert von



**DAAD**

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service

## Übersicht

|                                                                                       |                       |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------|
| Netzwerke, Gründe für Netzwerke, Organisationsmodelle                                 | Leonhard/<br>Hellmann | 25 min |
| Schwerpunkt 1: Deutsches Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DH IK) | Leonhard              | 25 min |
| Schwerpunkt 2: Deutsch-Französische Hochschule (DFH)                                  | Hellmann              | 25 min |
| Fragen, Zusammenfassung und Schlussfolgerungen                                        | alle                  | 15 min |



## langfristiger Rahmen der Internationalisierung

### Strategisches Ziel 2020 (Bund)

350.000 ausländische Studierende (derzeit 300 T)  
50% der deutschen Studierenden mit studienbezogener Auslandsmobilität  
(derzeit ca. 37%)

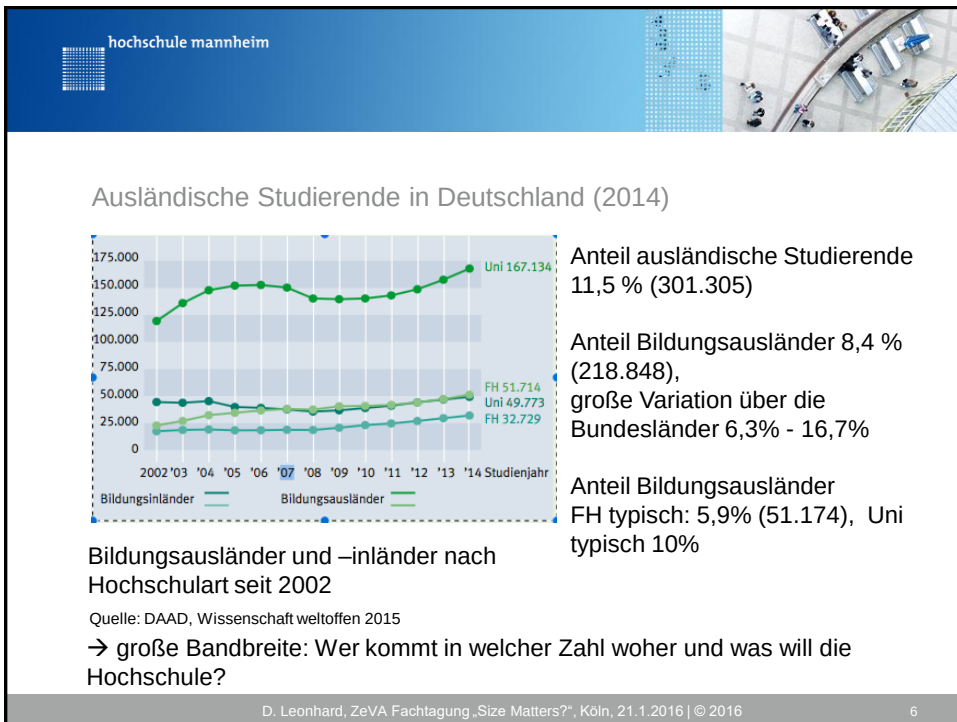
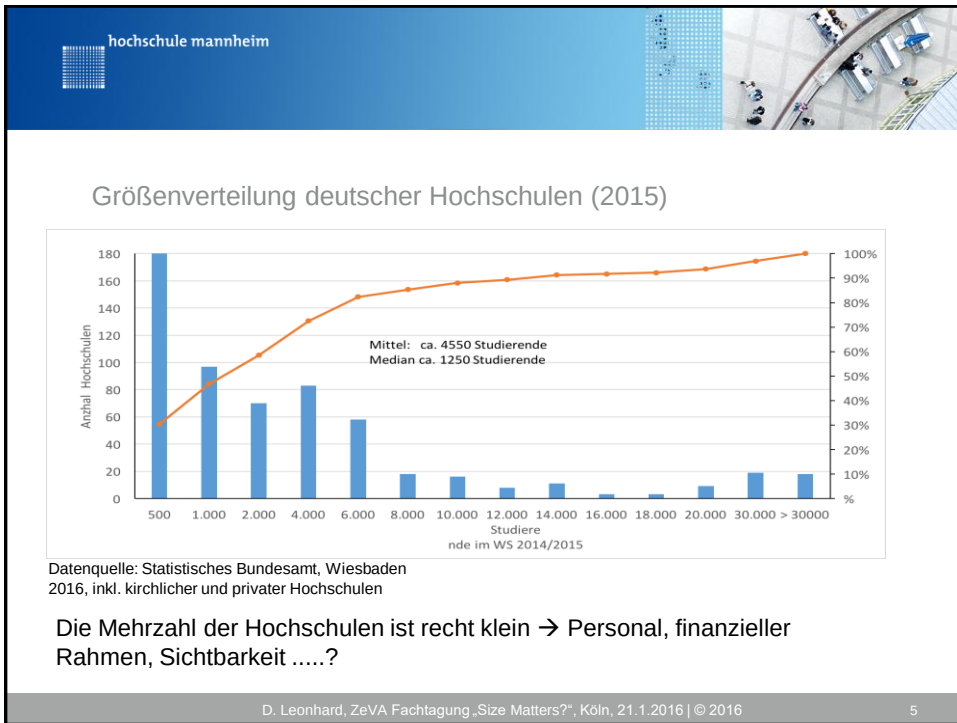
### Finanzierung durch die Länder?

Die Entscheidung zur Internationalisierung fällt lokal!



## Mehrwert von Netzwerken

- Motivation und Möglichkeiten zur Internationalisierung sind zwischen den Hochschulen wie innerhalb einer Hochschule sehr unterschiedlich  
-> große Bandbreite an Expertise notwendig
  - Synergie hinsichtlich spezifischem Aufwand, Effektivität
  - Bündelung von Erfahrung (was geht wie mit wem...)
  - Qualitätssicherung durch Netzwerk
  - Internationale Sichtbarkeit
  - Bündelung in Richtung Politik und Wirtschaft  
(z.B. CDHAW in der neuen deutschen BMBF-Chinastrategie aufgenommen)
- ⇒ je höher der Aufwand desto mehr „lohnt“ sich Netzwerk





## Wo finden wir typischerweise Netzwerke?

- **freie Mobilität / credit mobility (hier nicht betrachtet)**  
meist bilateral, wenige Austauschnetzwerke mit  
niedriger Organisationsschwelle, im Intern. Office und den Fakultäten
- **strukturierte Studienangebote / degree seeking mobility**  
Anspruch an Qualität und Nachhaltigkeit -> deutlich höhere Anforderung an  
Hochschule
  - Cooperative, joint and double degrees
  - Bi-national structures/ universities
  - Branch Campus      z.Zt. nur große Universitäten
  - Franchising      } z.Zt. kaum bedeutsam
  - Distance Education

## Projekte deutscher Hochschulen mit DAAD-Förderung



Quelle: DAAD, Dr. S. Geifes, 09/2015

8

## German TNE Forms and models funded by the DAAD

### Beispiel: Bi-national Universities

- German-Jordanian University (GJU)/Amman 
- German-Kazakh University (DKU)/Almaty 
- German-Russian Institute of Advanced Technology (GRIAT)/Kazan 
- German University Cairo (GUC) 
- German University of Technology (GUTech)/Muscat 
- Turkish-German University (TDU)/Istanbul 
- Vietnamese-German University (VGU)/Ho-Chi-Minh-City 

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austausch Dienst  
German Academic Exchange Service

Quelle: DAAD, Dr. S. Geifes, 09/2015

## Leitfragen zu Teil 1



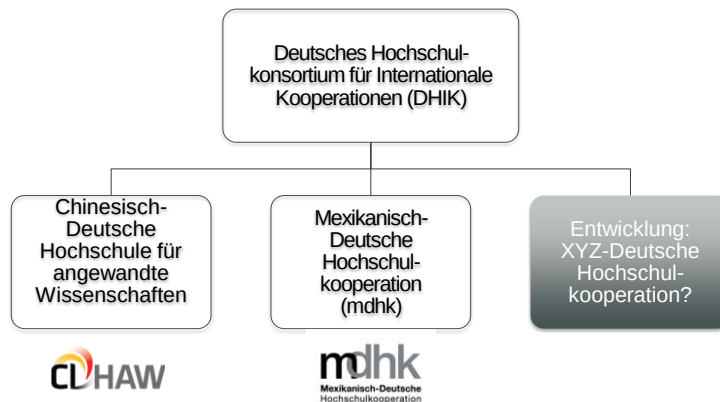
- Was ist Ihre Motivation zur Internationalisierung?
- Was ist Ihre Vorzugslösung zu deren Umsetzung?
- Welche Anforderungen stellen Sie an ein Netzwerk?
- Positive /negative Erfahrungen?
- .....

## Und wie geht's denn jetzt praktisch? Zwei Beispiele

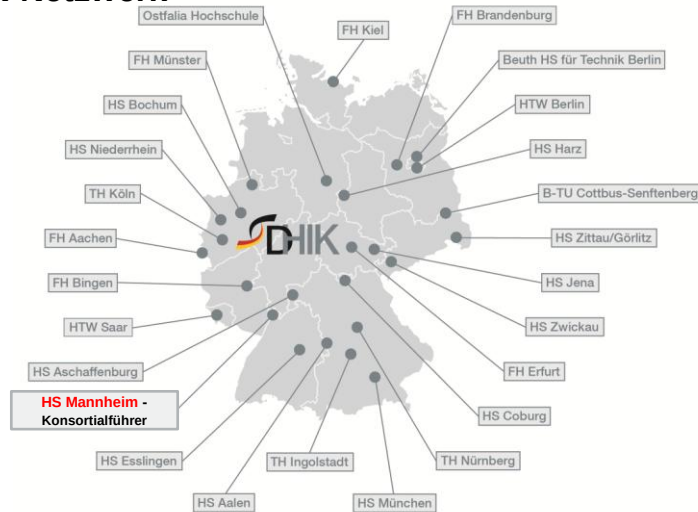


- Deutsches Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK)
- Deutsch - Französische Hochschule (DFH)

## Deutsches Hochschulkonsortium für Internationale Kooperationen (DHIK) - Struktur



**DHK**  
Deutsches Hochschulkonsortium  
für Internationale Kooperationen



**DHK**  
Deutsches Hochschulkonsortium  
für Internationale Kooperationen

- Key idea: no extra („platform“)  
China: one curriculum for each discipline  
Mexiko: using existing moduls
- clear academic strategy  
focus on Engineering and Life Sciences, joint programmes /  
degrees, incoming **and** outgoing centered
- clear regional strategy  
focus on regions with high impact for German industry
- lean organization
- German partner: DHIK-Consortium  
26 German HEI involved,  
at present lead by Mannheim University of Applied Sciences

14

## Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften - CDHAW

- Bachelor-Studiengänge:
  - Fahrzeugservice/-technik
  - Gebäudetechnik,
  - Mechatronik,
  - Wirtschaftsingenieurwesen
- Partner: Tongji-Universität, Shanghai (China)
- Programm besteht seit: 2004
- Akkreditierung: AQAS
- gefördert von BMBF/ DAAD



## Chinesisch-Deutsche Hochschule für Angewandte Wissenschaften – Bilanz und Studienverlauf

### Austauschzahlen

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| Chinesische Absolventen (2008 - 2015)                             | 1207        |
| Chinesische Absolventen mit Doppelabschluss (2008 - 2015)         | 952         |
| Deutsche Studierende an der CDHAW (WS 2009 – WS 2015)             | 421         |
| Deutsche Absolventen mit Doppelabschluss (WS 2009 – WS 2015)      | 183         |
| <b>Gesamtzahl der chinesischen und deutschen Doppelabschlüsse</b> | <b>1135</b> |

### Studienverlauf

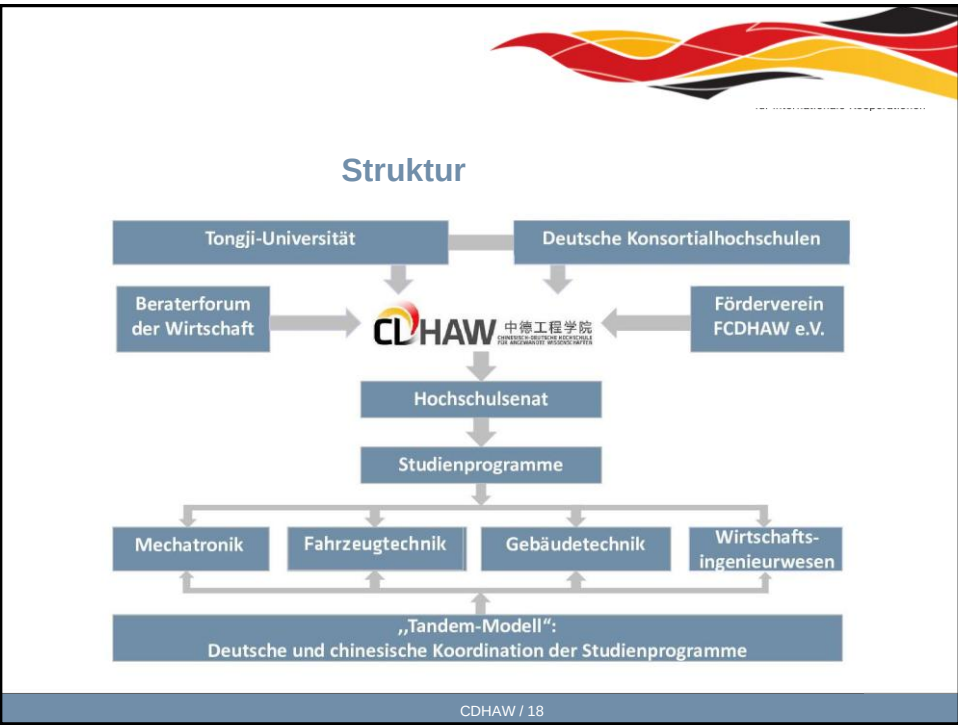
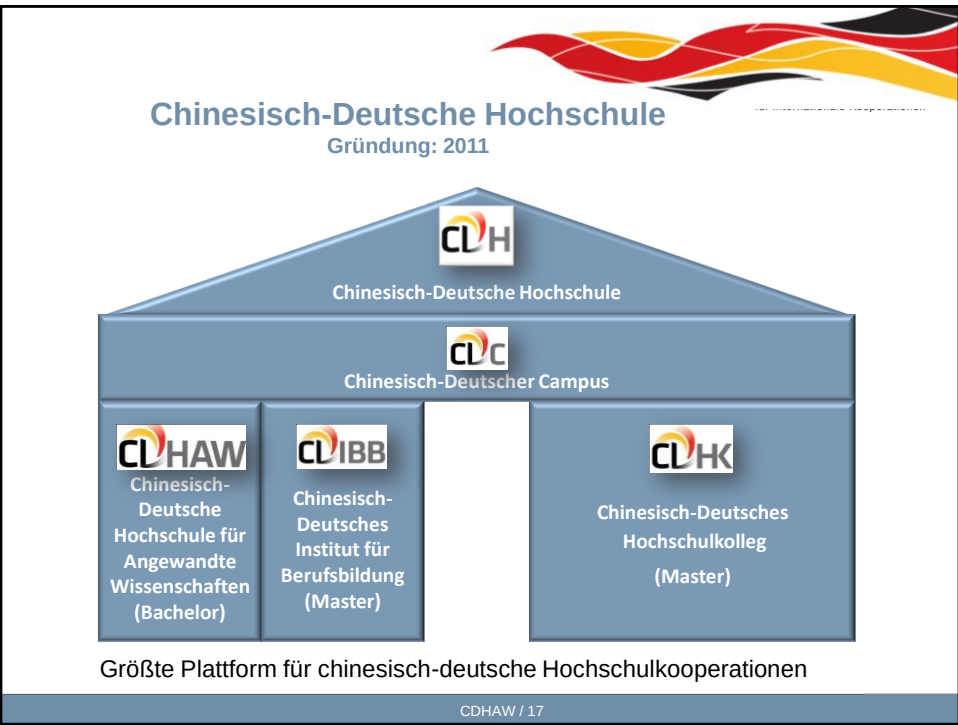
Chinesische Studierende

| Semester | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 | 8 |
|----------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| Land     | CN | CN | CN | CN | CN | CN | D | D |

Deutsche Studierende

| Semester    | 1               | 2                                | 3 | 4 | 5 | 6  | 7  |
|-------------|-----------------|----------------------------------|---|---|---|----|----|
| Land        | D               | D                                | D | D | D | CN | CN |
| Farblegende | Theoriesemester | Praxissemester + Abschlussarbeit |   |   |   |    |    |







## Unternehmens-Beraterforum der CDHAW in China



**Vorsitzender:**  
Dr. Peter Schaumann,  
CEO, Marquardt Switches



**Stv. Vorsitzender:**  
Dr. Stefan Lätsch,  
President Asia, Schott

**Partner:**

**brose**  
Technik für Automobile

**Continental**

**FJK Consultants**  
Kienbaum

**Freudenberg**

**GRC**  
Golf Research Center

**MARQUARDT**

**rose plastic®**

**SCHOTT**

**上海大众汽车**  
SHANGHAI VOLKSWAGEN

**ThyssenKrupp**

**S. Porsche**

**K. Kwang**

**B. Schön**

**U. Leonhardt**

**CDHAW**

**FJK Consultants**  
Kienbaum

**Freudenberg**

**BOSCH**

**TRUMPF**

### Mitglieder des Steering Committee:



CDHAW / 19

**mdhk** **DHik**  
Mexikanisch-Deutsche  
Hochschulköoperation  
Deutsches Hochschulkonsortium  
für Internationale Kooperationen

## Mexikanisch-Deutsche Hochschulköoperation - MDHK

- Bachelor-Studiengänge:
  - Elektrotechnik,
  - Fahrzeugtechnik,
  - Informatik,
  - Maschinenbau,
  - Mechatronik,
  - Wirtschaftsingenieurwesen
- Partner: Tecnológico de Monterrey, Monterrey (Mexiko)
- Akkreditierung: durch jeweilige Hochschule
- Programm besteht seit: 2014
- Gefördert BMBF/ DLR



28.01.2016

Facts DHik | © 2016

20

## Mexikanisch-Deutsche Hochschulkooperation – Studienverlauf

- Beginn des Austausches zum WS 2016/17
- erwartete Austauschzahlen: 40 im ersten Jahr, danach bis zu 100 Studierende p.a.



### Studienverlauf

Mexikanische Studierende

| Semester | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7 | 8 | 9   |
|----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|-----|
| Land     | MEX | MEX | MEX | MEX | MEX | MEX | D | D | MEX |

Deutsche Studierende

| Semester | 1 | 2 | 3 | 4 | 5   | 6   | Summer-term | 7         |
|----------|---|---|---|---|-----|-----|-------------|-----------|
| Land     | D | D | D | D | MEX | MEX | MEX         | MEX od. D |

| Farblgende | Theoriesemester | Praxissemester bzw. Abschlussarbeit |
|------------|-----------------|-------------------------------------|
|            |                 |                                     |

28.01.2016

Facts DHIK | © 2016

21

## Aufwand Konsortium -Einzelkooperation

- spart aber signifikant !

Tabelle B. Schwarz, HS Esslingen 08/2015, unveröffentlicht

|                    | Aufgabe                           | Zentral                                 | Konsortialhochschulen                           |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Zusatz-aufwand     | Konsortialführung                 | Konsortialführer                        |                                                 |
|                    | Konsortialversammlung             | 1 x jährlich, Rektoren/Präsidenten      |                                                 |
|                    | Geschäftsstelle                   | Verwaltungspersonal (aktuelle 1 Stelle) |                                                 |
|                    | Gesamtkoordinator                 | 1 pro Zielland                          |                                                 |
|                    | Fachkoordinatoren                 | 1 pro Studiengang                       |                                                 |
| "normaler" Aufwand | Kontaktaufbau und -pflege         |                                         |                                                 |
|                    | - Partneruniversität              | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | - Wirtschaft                      | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | - AHK                             | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | - DAAD                            | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | - Politik                         | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | - Ministerien                     | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | Klärung landesspezifischer Fragen | Gesamtkoordinator                       | entfällt in 26 Hochschulen                      |
|                    | Prozessbeschreibungen             | Geschäftsstelle                         | entfällt in 26 Intern. Offices                  |
|                    | Vertragsverhandlungen             | Konsortialführer                        | entfällt in 25 Rektoraten                       |
|                    | Curricula                         | Fachkoordinatoren (1 je Studiengang)    | entfällt in allen Fakultäten der 26 Hochschulen |
|                    | Definition Kooperationsmodell     | Gesamt/Fachkoordinatoren                | entfällt in 26 Hochschulen                      |

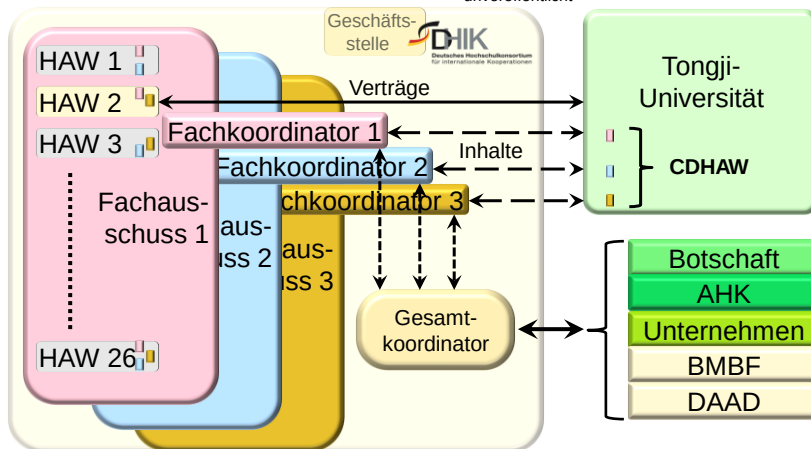
D. Leonhard, ZeVA Fachtagung „Size Matters?“, Köln, 21.1.2016 | © 2016

22

## 2. Konsortialstruktur

Die Organisation scheint aufwändig.....

Abbildung B. Schwarz, HS Esslingen 08/2015  
unveröffentlicht



D. Leonhard, ZeVA Fachtagung „Size Matters?“, Köln, 21.1.2016 | © 2016

23



**Die Deutsch-Französische  
Hochschule**

Januar 2016

Mobilité | Excellence | Ouverture  
Mobil | Exzellent | Welttoffen



## 1. Die Entstehung der DFH

- völkerrechtliche Einrichtung
- Gründung 1997 („**Weimarer Abkommen**“)
- Verwaltungssitz **Saarbrücken**
- 40 Mitarbeiter aus Deutschland und Frankreich
- **dezentraler** Campus

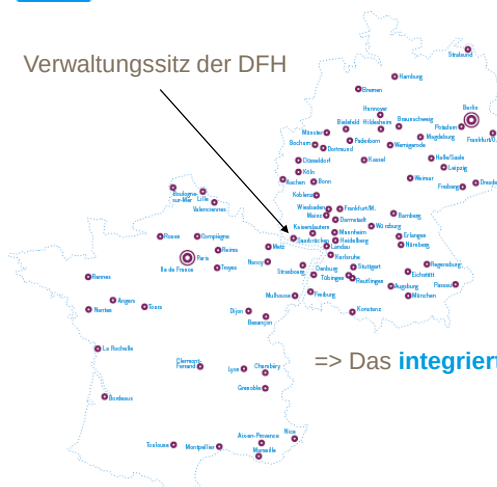
### Aufgaben:

Aktive Förderung der deutsch-französischen Kooperation in den Bereichen **Hochschulbildung und Forschung**.



## 2. Das Netzwerk

Verwaltungssitz der DFH



Die DFH ist ein Verbund von **185 Partner- und Mitgliedshochschulen** aus Deutschland, Frankreich und Drittländern

=> Das **integrierteste Bildungskonzept in Europa**



### 3. Die Schlüsselsektoren

**6.500 Studierende**, Fokus auf drei Aktionslinien:

- **Hochschulbildung:** bi- und trinationale Studiengänge (Bachelor- und Masterniveau) mit Doppeldiplom
- **Forschung:** deutsch-französische Doktorandenkollegs,
  - deutsch-französische Sommerschulen, binationale
  - Promotionsverfahren



### 4.a Das Evaluationsverfahren der DFH

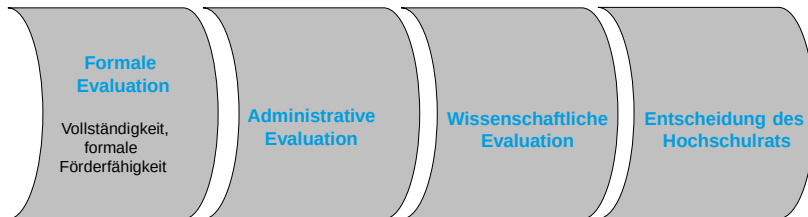
Die Evaluation bereits geförderter Studiengänge erfolgt

- im Rahmen der Maßnahmen zur Qualitätssicherung entsprechend dem Evaluationsrhythmus der DFH
- Evaluation alle 4 Jahre

**Grundsätzlich gilt, dass nur gefördert werden kann, was auch evaluiert wurde!**



#### 4.b Ein mehrstufiges Evaluationsverfahren



#### 5. Die Finanzierung der DFH

##### Die DFH wird auf deutscher Seite finanziert

- > vom Bundesministerium für Bildung und Forschung
- > der Kultusministerkonferenz
- > dem Auswärtigen Amt

##### Auf französischer Seite erhält sie finanzielle Unterstützung

- > vom *Ministère des Affaires étrangères et européennes*
- > dem *Ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche*

**Budget: ca. 13 Mio. Euro**



## Fragen und Zusammenfassung

- Herausforderungen für die Fakultäten?
- Herausforderungen für die Verwaltung?

Personal, Prozesse, Infrastruktur  
rechtliche Ausgestaltung  
Mittelbewirtschaftung

- Vorteile/Nachteile?
- Bedarf?
- wichtige Handlungsempfehlungen?
- .....

## Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

DHIK – Deutsches Hochschulkonsortium für internationale Kooperationen

[www.dhik.org](http://www.dhik.org)

D. Leonhard

[rektor@hs-mannheim.de](mailto:rektor@hs-mannheim.de)

DFH – Deutsch-Französische Hochschule

[www.dfh-ufa.org](http://www.dfh-ufa.org)

J. Hellmann

[hellmann@dfh-ufa.org](mailto:hellmann@dfh-ufa.org)

Gefördert von



Bundesministerium  
für Bildung  
und Forschung

**DAAD**

Deutscher Akademischer Austauschdienst  
German Academic Exchange Service